



Educating for Tomorrow:

Cultivating Citizenship and Values in a Changing World

We are excited to announce the Call for Proposals for the **QRTA Forum 2025**, a dynamic event dedicated to advancing education through meaningful collaboration and innovation. This year's Forum, titled **"Educating for Tomorrow: Cultivating Citizenship and Values in a Changing World"** will take place online **on October 25–26**, **2025**.

On **October 25**, the Forum will feature a series of **interactive online workshops** led by experienced educators. These workshops will provide an interactive space for educators to exchange insights, share best practices, and inspire one another.

We invite you to be part of this inspiring event to share your expertise and innovative practice, projects, or initiatives by submitting a proposal to lead a workshop under one of the following themes:

1. Active Civic Engagement

This theme centers on empowering students to become engaged members of their communities and the world. It welcomes proposals that showcase the integration of **service learning** and **volunteerism** into educational settings for fostering **civic engagement** and **moral education**. It also seeks examples of **global education initiatives** that promote intercultural understanding, empathy, and collaborative problem-solving across borders.

2. Education for Sustainable Development - ESD

This theme explores how learners can play a transformative role in building a sustainable society addressing its three key dimensions environmental, social, and economic. It invites proposals that showcase innovative educational practices and initiatives that promote sustainability and empower students with the knowledge and skills to contribute to a greener future. It also emphasizes **environmental citizenship**, encouraging learners to take active roles in protecting the planet through informed decision-making, advocacy, and community involvement.

3. Digital Citizenship

In an increasingly connected world, digital literacy, responsibility, and ethics are essential. This theme focuses on the ethical and responsible use of technology, highlighting the importance of teaching students how to navigate digital spaces safely and thoughtfully. Proposals should explore strategies for fostering **digital citizenship**, including topics such as online ethics, digital rights and responsibilities of users, and respectful communication in virtual environments.

4. Teaching & Learning (T&L)

This theme explores how teaching, curriculum design, and learning activities can be leveraged to promote critical thinking and social responsibility within students' cultural contexts, to strengthen civic values. This track invites proposals that highlight best practices in integrating values and citizenship into teaching strategies and curriculum design. It focuses on how educators can embed values such as participation, and community awareness into everyday learning. It also seeks proposals that explore how schools can act as **hubs for grassroots initiatives** and community involvement.

5. Leadership

This theme is designed for school leaders who are committed to fostering civic engagement within and beyond the school. It also welcomes sessions focused on **building leadership** and **advocacy skills** among educators, empowering them to drive long-term societal impact, lead initiatives that connect students with the local community, and manage the evaluation of citizenship projects, including assessing their impact on students' knowledge and skill development.

Who is eligible to apply?

If you have professional experience and demonstrated success in areas aligned with the Forum's theme and tracks, we invite you to submit a proposal to lead a workshop to share effective practices such as teaching or leadership strategies, a project led by students or educators, or any initiative you have implemented in your practice and was successful. This is a unique opportunity to share your proven practices, inspire fellow educators, and contribute meaningfully to the global conversation on transforming education into a connected world.

What are we looking for?

We're looking for sessions that go beyond the usual; ones that challenge assumptions, reimagine what's possible, and bring to life real practices from schools and classrooms.

To ensure the highest quality of sessions, each proposal is carefully reviewed by a team of experts based on the following criteria:

- 1. Alignment with the Forum Theme: Does the proposal clearly explain how the session relates to the chosen forum theme and prompts?
- 2. **Clarity of Presentation**: Is the proposal clearly written, taking into consideration an international audience with participants from different sectors? Are acronyms explained, and is the language appropriate?
- 3. **Relevancy for Participants**: Does the proposal state what participants will gain from attending the session and why it is beneficial for them?
- 4. **Impactful Practices**: What specific practices will be demonstrated or discussed, and how do they envision their impact?
- 5. Target Audience: Is the target audience clear?

The duration of the online workshop will be 90 minutes.

Please submit your proposal via the link below by August 16, 2025.



QUEEN RANIA TEACHER ACADEMY أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين



يسرّنا الإعلان عن فتح باب تقديم المقترحات للمشاركة في منتدى الملكة رانيا لتدريب المعلمين 2025، وهو فعّالية تعليمية تفاعلية تهدف إلى تطوير التعليم من خلال التعاون البنّاء والابتكار. سينعقد المنتدى هذا العام عن بُعد تحت عنوان "ا**لتعليم من أجل الغد: تعزيز المواطنة والقيم في عالم متغير**". وذلك يومي 2**5و26 تشرين الأول 2025**.

سيُقدَّم في اليوم الأول (25 تشرين الأول) عدد من ورش العمل التفاعلية، يقودها تربويون من ذوي الخبرات الأصيلة؛ لتكون مساحة لتبادل المعارف، ومشاركة الممارسات الناجحة، ومجالا لإثارة إلهام التربويين في شتى تخصصاتهم ومواقع عملهم.

ندعوكم للمشاركة في هذا الحدث المُلهم بتقديم مقترح لقيادة ورشة عمل تَعرضون فيها خبراتكم وممارساتكم المبتكرة، أو تقدمون مشاريع تربوية ومبادرات كان لها أثر واضح ومستدام في مجتمعكم التربوي ضمن أحد المحاور الآتية:

1. المواطنة الفاعلة

يركّز هذا المحور على تمكين الطلبة ليكونوا أعضاء فاعلين في مجتمعاتهم المحلية والعالمية. ومن المتوقع أن تتناول مقترحات هذا المحور كيفية دمج **التعلم الخدمي والعمل التطوعي** في البيئة التعليمية، والتواصل الفعال للتأثير في القضايا العامة باعتبار ذلك من وسائل تعزيز **المواطنة والتربية الأخلاقية**. فضلا عن تناول **المبادرات التعليمية العالمية** التي تعزز التفاهم بين الثقافات، والتعاطف، والعمل التعاوني عبر الحدود.

2. التربية من أجل التنمية المستدامة

يستكشف هذا المحور دور المتعلم في بناء مجتمع مستدام يركز على أبعاده الثلاثة البيئية والاجتماعية والاقتصادية. ومن المتوقع أن يتضمن هذا المحور مقترحات تسلط الضوء على ممارسات ومبادرات تعليمية مبتكرة تدعم الاستدامة، وتُكسب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة لبناء مستقبل أكثر خضرة. كما يمكن أن تركز المقترحات على مفهوم "المواطنة البيئية"، والدفاع عن القضايا البيئية. والتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية التي يجب التركيز عليها في إطار تعليم المواطنة.

3. المواطنة الرقمية

في عالم متصل رقمياً، أصبحت المهارات الرقمية والمسؤولية والأخلاقيات الرقمية من الضروريات. يركّز هذا المحور على الاستخدام الأخلاقي والمسؤول للتكنولوجيا، ويبرز أهمية تعليم الطلبة كيفية التفاعل الآمن والواعي في الفضاءات الرقمية. تشمل المواضيع المقترحة: أخلاقيات الإنترنت، الحقوق والمسؤوليات الرقمية، والتواصل الآمن في البيئات الافتراضية.

4. التعليم والتعلم

يستكشف هذا المحور كيفية استثمار مكونات التدريس والمناهج وأنشطة التعلم التي تعزز التفكير النقدي، والمسؤولية الاجتماعية في نطاق السياق الثقافي للطلبة لتعزيز قيم المواطنة، يُتوقع أن تتناول المقترحات الممارسات التعليمية الفاعلة التي تدمج القيم والمواطنة ضمن إستراتيجيات التدريس وتصميم المناهج. كما يمكن التركيز على كيفية تضمين مفاهيم المشاركة المجتمعية ودور المدارس كمراكز للمبادرات المجتمعية والوعي المدني في الممارسات اليومية.

5. القيادة التعليمية

يستهدف هذا المحور قادة المدارس الذين يسعون إلى تعزيز المواطنة الفاعلة داخل المدرسة وخارجها. لذلك يمكن أن تتناول مقترحات هذا المحور بناء مهارات القيادة والدعوة للتغيير لدى التربويين، لتمكينهم من إحداث أثر مجتمعي مستدام، التخطيط للمبادرات التي تربط الطلبة بالمجتمع المحلي وقيادتها. إدارة المتابعة والتقييم لمشروعات المواطنة والعوائد المعرفية والمهارية على الطلبة.

من يمكنه التقديم؟

إذا كانت لديك خبرة مهنية وممارسات ناجحة في مجالات تتماشى مع موضوع المنتدى ومحاوره، فإننا ندعوك إلى تقديم مقترح لقيادة ورشة عمل، تستعرض فيها ممارسات فاعلة مثل إستراتيجيات في التدريس أو القيادة، أو مشروعاً قاده طلبة أو معلمون، أو مبادرة قمت بتنفيذها وحققت أثراً ملموساً في بيئتك التعليمية.

هذا المنتدى فرصة مميزة لمشاركة خبراتك، وإلهام زملائكم التربويين، والمساهمة بفاعلية في الحوار العالمي حول إعادة تصور التعليم في عالم مترابط.

ما الذي نبحث عنه؟

نبحث عن جلسات تتجاوز المألوف، وتعيد تصور الممكن، وتعرض ممارسات حقيقية من المدارس والجامعات. والمؤسسات التعليمية المختلفة.

سيتم تقييم المقترحات من قبل لجنة مختصة بناءً على المعايير الآتية:

- ارتباط المقترح بمحاور المنتدى
 هل يوضح المقترح كيف يرتبط بمحور معيّن من محاور المنتدى؟
 - 2. وضوح العرض

هل تمت صياغة المقترح بلغة واضحة ومناسبة لجمهور متنوع في ثقافته وسياقاته؟

هل يقدم المقترح تعريفا للمصطلحات والاختصارات التي يلزم تعريفها؟

٤. فائدة الجلسة للمشاركين

هل يوضح المقترح أهمية الموضوع؟

هل يعرض المقترح جوانب الفائدة التي سيجنيها المشارك من الجلسة؟

- 4. الممارسات مؤثرة هل يعرض المقترح ممارسات محددة بعينها ويحدد الأثر المتوقع لها؟
 - 5. الفئة المستهدفة هل يوضح المقترح الفئة المستهدفة بالضبط في هذه الجلسة؟

مدة ورشة العمل: 90 دقيقة عبر الإنترنت

آخر موعد لتقديم المقترحات: 16 آب 2025